

Redovisning Den saknade pusselbiten

Bakgrund

Den saknade pusselbiten avser att arbeta kontinuerligt och relationsfrämjande med risk- och skyddsfaktorer kring barn och unga för att stärka individens självbild, vidga vyerna, skapa förutsättningar, öka samhällskunskapen, förbättra integration i samhället, skapa trygghet i- och utanför hemmiljön samt ge ett mervärde för barn- och unga. (Än så länge i Södra Sofielundsområdet). I framtagandet av idén om den saknade pusselbiten har barn och unga involverats i arbetet. Vi har även tagit stöd i Malmökommissionens slutrapport där vi kan konstatera att satsningen går i linje med kommissionens rekommendationer. Den saknade pusselbiten fick beviljat ett anslag på 15.000kr den 18/5–2017 och nedan följer en kort utvärdering.

Mål

Projektet ska arbeta med värdegrunds- och integrationsfrågor kopplade till barn och unga. Avsikten är att skapa förutsättningar och möjligheter för barn att delta i aktiviteter för att bidra till en meningsfull fritid.

Projektet ska bedriva utbildningsfrämjande aktiviteter för att öka medvetenheten hos målgruppen-om föreningslivet.

Projektet vill också skapa förutsättningar för barn och unga att etablera relationer med trygga vuxna.

Aktiviteter

Tack vare anslaget har Den saknade pusselbiten kunnat fortsätta att utveckla sin verksamhet och arbeta med barn- och unga. Projektet har fokuserat på hjälp med läsläsning.

Ett tiotal barn har deltagit vid läsläsningstillfällena som erbjudits tre gånger i veckan.

Vi har även vid vissa tillfällen avsatt tid för andra aktiviteter, som barnen själva har valt, planerat och genomfört.

Lärdomar

Aktiviteterna som erbjudits har framför allt riktas till en målgrupp som varit känd sen tidigare för oss som genomfört projektet. Detta har ställt krav på oss om situationsanpassning och hänsyn har vidtagits till barnens aktuella utvecklingsnivå.

Utvecklingsområden

Under projektets gång har vi kunnat konstatera att vi behöver hitta fungerande metoder för att inkludera föräldrar på ett mer effektivt sätt. Vi behöver även kunna erbjuda en lokal där barnen känner sig mer trygga och kan vara mera bekväma. På de viset ger det barnen en tydligare struktur och skapar en anknytning till platsen, där de utvecklas och finner glädje.

Risker

Trots att projektet på en mer övergripande nivå kan säga ha varit mycket framgångsrikt och pekat på betydande framsteg för individer gör vi bedömningen att de uppnådda resultaten kanske inte är tillräckliga på en individuell nivå. Risken är att barnen som omfattats av projektet, med sina uppenbara kunskapsluckor, fortfarande löper risk att hamna fel.

Reflektioner

Den saknade pusselbiten fortsätter att nå ut till barn- och unga. Projektet utgår och begrundar aktiviteter i projektbeskrivningen som formulerade målen. Flera barn har visat anknytning till projektet och utvecklats inom de behovsområden som specificerats.